

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Модуль Английский язык

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

	технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий (е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Основы анатомии и физиологии ребенка.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Органы, относящиеся к костной системе головы ребенка – это... 1) thigh 2) fontanel 3) skull 4) leg 5) lungs 6) bones of face	2) fontanel 3) skull 6) bones of face	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-педиатр. Вам необходимо рассказать родителю о процессах, протекающих в легких ребенка. Запишите выражение на английском языке, которое описывает этот процесс.	gas exchange	да	нет	нет

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять реферирование текста в письменной форме
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий (е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Основы анатомии и физиологии ребенка.	1. Установите последовательность	Установите последовательность смысловых компонентов в резюме следующего текста. Research on children's lungs looks at how viruses like RSV and the flu affect them long-term. Scientists use advanced imaging to watch lung changes in real time. They also study how pollution and allergens trigger asthma. They collect data by following the same children for years. A key result: early treatment with steroid inhalers helps kids a lot. The aim is to create better treatments and public health plans to protect children's lung health. 1) aim 2) factors	1) theme 2) techniques 3) factors 4) data 5) results 6) aim	да	нет	да

			3) techniques 4) results 5) data 6) theme				
		2. Вопрос с развернутым ответом	В данном фрагменте научно-популярного текста найдите мышцу, которая функционирует непроизвольно. Запишите ее название с маленькой буквы без знаков препинания. Muscles help children move, run, and write. They also support posture and generate heat. Involuntary muscles, like the cardiac muscle, work without conscious effort.	cardiac muscle	да	нет	нет

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком запроса академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Медицинское образование в России и за рубежом.	1. Установите последовательность	Установите последовательность предлогов, использованных для представления данной информации: The journey ____ medical education begins ____ foundational science courses. Students then move ____ clinical rotations, working directly ____ experienced doctors. This training culminates ____ a residency program ____ a teaching hospital. 1) at 2) through 3) in 4) with 5) under 6) towards	2) through 4) with 6) towards 5) under 3) in 1) at	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам нужно запросить информацию о требованиях к абитуриентам медицинском вузе, в который вы решили подать заявление о поступлении. Запишите поисковый запрос, который вы бы ввели в строку поиска?	application requirements	да	нет	нет

ОПК- 10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских	з-1. Знает методику поиска информации при использовании справочно-информационные систем (электронные словари, электронные энциклопедии) для перевода текстов научно-

деятельности	информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	популярного стиля по профессиональным вопросам
--------------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующей(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Медицинское образование в России и за рубежом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для осуществления поиска информации на тему «Поступление в зарубежный университет» с использованием ИКТ ключевыми слова будут: 1) university admission requirements 2) educational programs 3) traffic jams near university 4) tuition fees and scholarships 5) medical scientific journals 6) sports activities for students	1) university admission requirements 2) educational programs 4) tuition fees and scholarships	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Вам необходимо найти информацию об учебном плане в университете, который Вы	curriculum	да	нет	нет

		ответом	выбрали для поступления. Какое ключевое слово Вы введете в поисковую строку в электронных информационных источниках? Напишите слово/словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания				
--	--	----------------	--	--	--	--	--

ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий (е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Организация медицинского	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типом информационного контента на тему «Оказание хирургической помощи	учебник, пособие – электронные библиотечные	да	нет	да

	обслуживания детей в разных странах.		ребенку» и информационно-коммуникационным источником, в котором он может быть представлен: Тип информационного контента: 1. учебник, пособие 2. иллюстрация 3. видеолекция Информационно-коммуникационный источник: А. видеохостинг университета, Rutube Б. электронные библиотечные системы (университета или «Консультант студента») В. Google картинки (поисковик)	системы (университета или «Консультант студента») иллюстрация – Google картинки (поисковик) видеолекция – видеохостинг университета, Rutube			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Посмотрите результаты поиска по модальным глаголам. Найдите значения, общие для двух данных глаголов. Запишите эти значения на английском, строчными буквами, без предлогов и знаков препинания. The verb “can” expresses physical and mental ability, possibility of the action and permission. The verb “to be able” expresses ability, possibility but doesn’t express permission.	ability possibility	да	да	нет

ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы	ОПК-10.3.1. Владеет навыками	н-1. Владеет навыком предоставления

работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Медицинское образование в России и за рубежом.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий по поиску в интернете информации о том, какие баллы IELTS или TOEFL нужны для поступления в медицинскую школу за рубежом: 1) использовать онлайн-переводчик (если сайт на иностранном языке) для точного понимания требований 2) ввести в поиске запрос: "ielts score requirements for medical school usa" 3) найти официальные страницы выбранных университетов в выдаче 4) создать сравнительную таблицу в excel с колонками: вуз, минимальный балл, дедлайн.	2) ввести в поиске запрос: "ielts score requirements for medical school usa" 5) зайти в настройки поиска и выбрать регион (например, "великобритания"), чтобы сузить выдачу 3) найти официальные страницы выбранных	да	нет	да

			5) зайти в настройки поиска и выбрать регион (например, "великобритания"), чтобы сузить выдачу 6) уточнить, принимают ли сертификаты прошлых лет (срок действия — 2 года) на сайте конкретного вуза	университетов в выдаче 1)использовать онлайн-переводчик (если сайт на иностранном языке) для точного понимания требований 6)уточнить, принимают ли сертификаты прошлых лет (срок действия — 2 года) на сайте конкретного вуза 4)создать сравнительную таблицу в Excel с колонками: вуз, минимальный балл, дедлайн			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы делаете презентацию «Медицинское образование в России». Вот текст, который Вы нашли. Какое название слайда подходит? Напишите слово или словосочетание на английском языке (с маленькой буквы, без предлогов и знаков препинания). The first 2–3 years of medical school	preclinical courses	да	нет	нет

			focus on basic sciences like anatomy, physiology, and pharmacology. Students attend lectures, labs, and dissections. Patient contact is limited, but early clinical cases are sometimes included. Exams must be passed before moving to hospital rotations.				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Медицинское образование в России и за рубежом.
2. Рабочий день студента.
3. Моя будущая профессия – врач-педиатр.
4. Скелетно-мышечная система человека.
5. Дыхательная система человека.
6. Сердечно-сосудистая система человека.
7. Пищеварительная система человека.
8. Нервная система человека.
9. Медицинское обслуживание детей в России и за рубежом.
10. Рабочий день врача-педиатра
11. Инструменты и оборудование врача-педиатра
12. Специальности педиатрии
13. Гигиена и профилактика заболеваний у детей.
14. Имя существительное (категория числа).
15. Местоимения (личные, притяжательные)
16. Имя прилагательное (степени сравнения).
17. Спряжение глагола to be.
18. Конструкции there + be / It is... (Безличные предложения)
19. Типы вопросительных предложений в английском языке.
20. Система времен английского глагола в активном залоге (времена группы Simple, Continuous, Perfect).
21. Система времен английского глагола в пассивном залоге (времена группы Simple).
22. Анализ научных статей и клинических рекомендаций (выражения форм модальности). Работа с англоязычными источниками информации.

23. Грамматические особенности подъязыка медицины (неличные формы глагола, предлоги), используемые в устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации

Модуль Немецкий язык

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции подъязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите термины, которые	1) die lungen 2) die luftroehre 5) der	да	да	да

	Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	ответов	относятся к теме «Atmungssystem»: 1) die lungen 2) die lufttroehre 3) der magen 4) die milz 5) der zwerchfell 6) das bein	zwerchfell			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин на немецком языке необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «Окружающая среда»?	die umwelt	да	да	нет

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять реферирование текста в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

7.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между началом вопроса и его окончанием. Начало вопроса: 1. Welche spezifischen Biomarker für Frühgeburten _____ 2. Wie viele Patientenproben _____ 3. In welcher medizinischen Fachzeitschrift _____ Окончание вопроса: A. _____ hat sie für ihre Studie zur Resistenzentwicklung bei Antibiotika analysiert? Б. _____ hast du den Artikel über die neue Leitlinie zur Asthma-Therapie bei Kindern gefunden? B. _____ untersucht ihr in eurer aktuellen Kohortenstudie an der Universitäts-Frauenklinik?	Welche spezifischen Biomarker für Frühgeburten – untersucht ihr in eurer aktuellen Kohortenstudie an der Universitäts-Frauenklinik? Wie viele Patientenproben – hat sie für ihre Studie zur Resistenzentwicklung bei Antibiotika analysiert? In welcher medizinischen Fachzeitschrift – hast du den Artikel über die neue Leitlinie zur Asthma-Therapie bei Kindern gefunden?	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете строение живых организмов на микроскопическом уровне и ищете информацию о наименьшей структуре, которая способна к	zelle	да	да	нет

			самостоятельной жизни и размножению. Какое ключевое слово (на немецком языке) Вы введете в поиск?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком запроса академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в	1. Установите соответствие	Установите соответствие между терминами. Термин на немецком языке: 1. der blutdruck 2. der magen 3. die milz Термин на русском языке: А. желудок Б. давление В. селезенка	der blutdruck – давление der magen – желудок die milz – селезенка	да	да	да

	России и за рубежом.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете строение позвоночника человека и ищите дополнительную информацию. Какое ключевое слово (на немецком языке) Вы введете в поиск?	wirbelsäule	да	да	нет
--	----------------------	-------------------------------------	--	-------------	----	----	-----

ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает методику поиска информации при использовании справочно-информационных систем (электронные словари, электронные энциклопедии) для перевода текстов научно-популярного стиля по профессиональным вопросам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите термины на немецком языке, которые относятся к дыхательной системе: 1) die nase 2) die lunge 3) der magen 4) der knochen 5) die lufttröhre 6) der darm	1) die nase 2) die lunge 5) die lufttröhre	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете дыхательную систему человека и ищите дополнительную информацию. Какое ключевое слово (на немецком языке) Вы введете в поиск?	atmungssystem	да	да	нет

ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между терминами. Термин на немецком языке: 1. der lehrstuhl 2. die abteilung 3. der lektionsraum Термин на русском языке: А. лекционный зал Б. отделение В. кафедра	der lehrstuhl – кафедра die abteilung – отделение der lektionsraum – лекционный зал	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин на немецком языке необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «медицинское страхование»?	die krankenversicherung	да	да	нет

ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком предоставления информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между терминами. Термин на немецком языке: 1. der ballaststoff 2. die ernährung 3. das lebensmittel Термин на русском языке: А. продукт питания Б. клетчатка В. питание	der ballaststoff – клетчатка die ernährung – питание das lebensmittel – продукт питания	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой термин на немецком языке необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «здоровый образ жизни»?	die gesunde lebensweise	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Медицинское образование в России и за рубежом.
2. Анатомия человека.
3. Здоровый образ жизни.
4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.
5. Статьи в немецком языке.
6. Предлоги в немецком языке.
7. Падежи в немецком языке.
8. Склонение существительных в немецком языке.

9. Склонение прилагательных в немецком языке.
10. Степени сравнения в немецком языке.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой иностранных
и латинского языков Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко



Н.А. Пром